



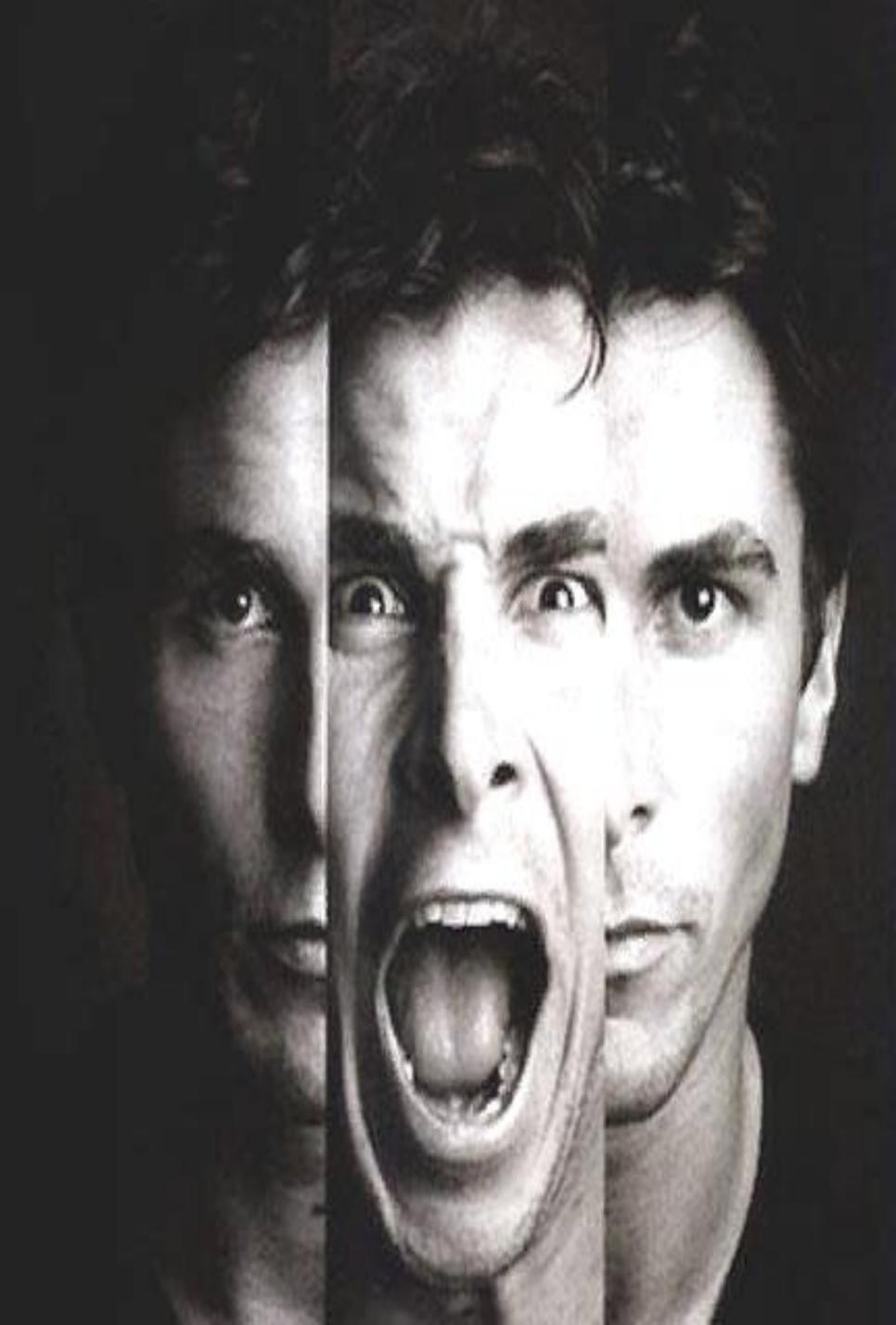
Профилактика агрессии, экстремизма и терроризма в образовательной среде колледжа



Гнев — реакция, недовольства каким-либо явлением с последующим стремлением устранить его устранить. Это может быть и ярость, и раздражение, и обида...

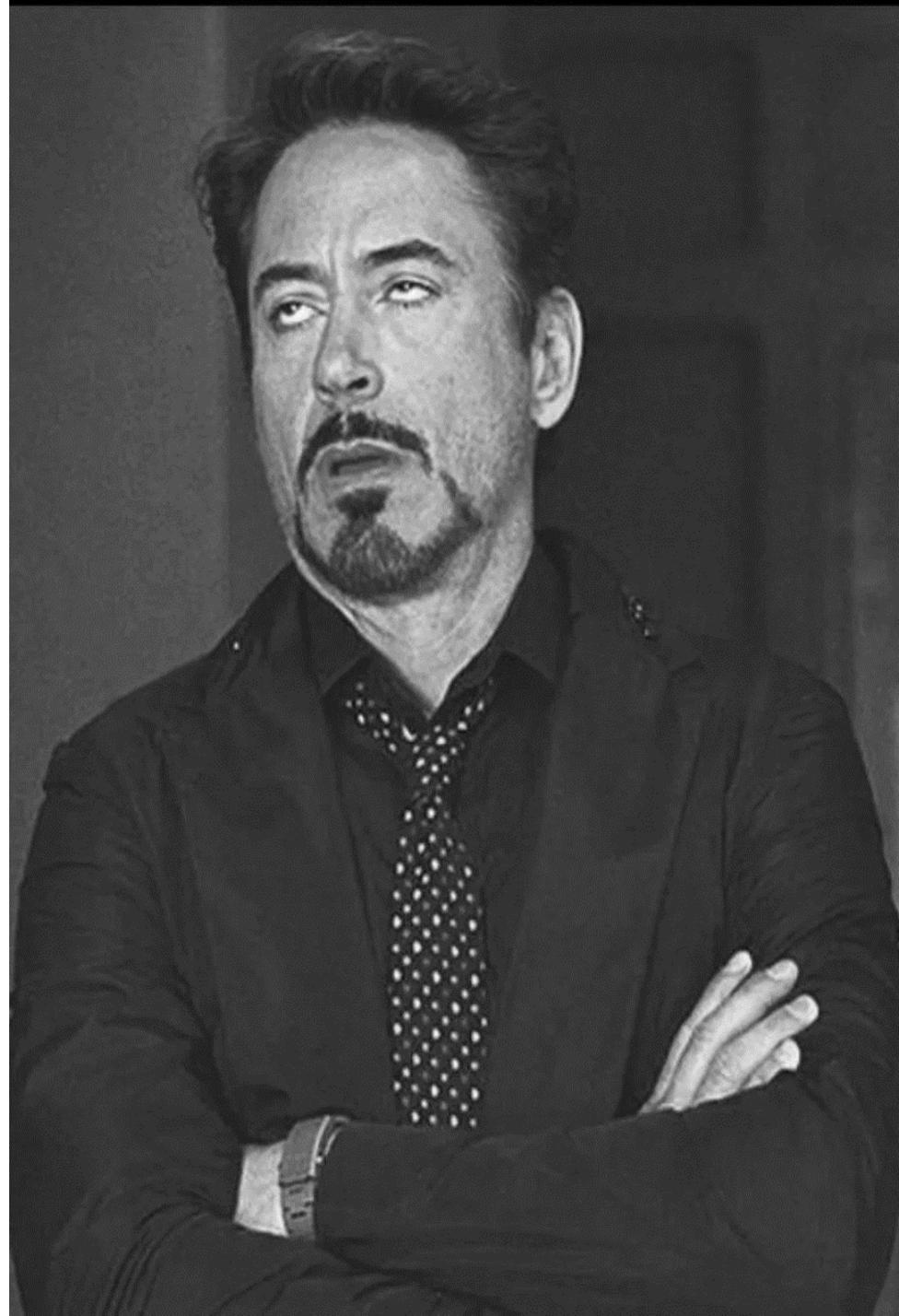
Часто гнев мужчин воспринимается как проявление силы, гнев женщины воспринимается как показатель слабости и иррациональности.





Агрессия (от лат. aggressiō — нападение) — деструктивное поведение, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Пассивно-агрессивное поведение (или пассивная агрессия) — модель поведения, при которой агрессивность выражается пассивным способом. Характеризуется скрытой, косвенной, непрямой агрессивностью, обычно скрываемой демонстрацией покорности или доброжелательности. Часто используется лишь по отношению к более сильным людям.





Буллинг, или травля (от англ. bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) обозначает запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.

Абьюз

Газлайтинг

Сексторшн

Харассмент

Кэтколлинг

Апскёртинг

**Культурная
апроприация**





«Токсичность» (понятие распространено, скорее, на бытовом уровне) в отношениях подразумевает то, что люди имеют в виду дискомфорт, который приносит общение с тем или иным человеком, эмоциональное или психологическое насилие.

Личные (психологические) границы — это понимание собственного «я» как отдельного от других, которое зависит от структуры и содержания Я-концепции (возможностей, желаний, ощущений и отношений с другими людьми).

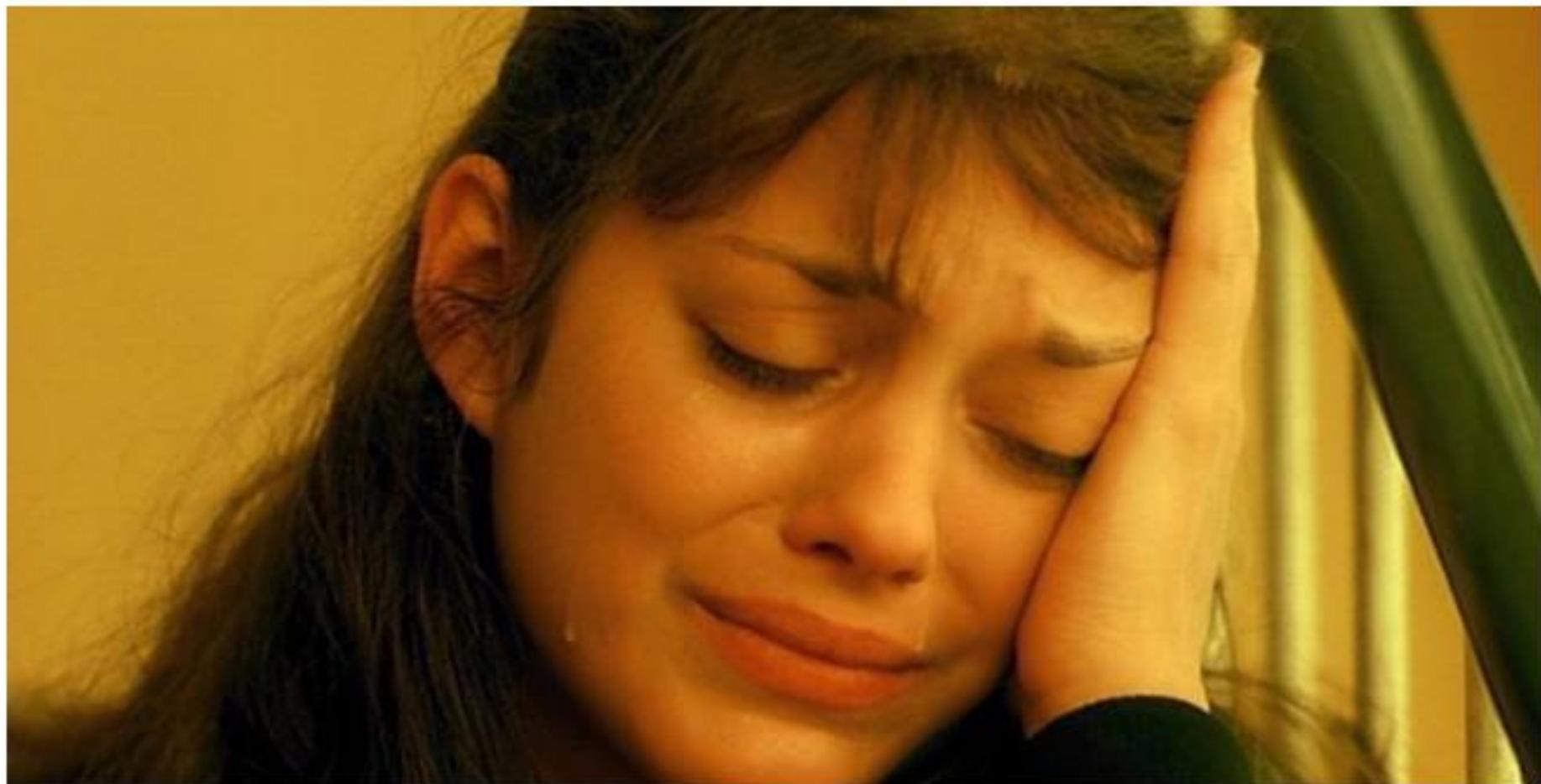
Нарушение личных границ имеет место в том случае, если человек пренебрегает своими личными границами или границами других людей.





**Не превращаюсь ли я
в ТОКСИЧНОГО
ЧЕЛОВЕКА?**

Вы многое делаете для других, но люди не замечают этого



Вы не привыкли делать комплименты другим людям и не видите смысла в том, чтобы говорить близким, что любите их



Вы без приглашения приходите на помощь в трудной ситуации, чтобы напомнить человеку: жизнь — это боль



Во время ссоры вы высказываете свое мнение, а затем исчезаете со всех радаров



Вы считаете, что справедливая критика — это лучший мотиватор для достижения успеха



Вы не привыкли извиняться



Вы ставите человека перед сложным выбором, чтобы добиться своего



Другие люди делают вам замечания из-за вашей интонации



Вы часто ввязываетесь в споры, комментируя что-то в интернете,
и не боитесь поставить другого на место



Другие люди своими поступками намеренно расстраивают и даже злят вас



Вы все реже видите с родителями, а семейные заботы тяготят вас



Образовательная среда — это система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.





НЕТ НЕНАВИСТИ И ВРАЖДЕ!



Не заметишь ты – последствия заметят все

Увидели бесхозную вещь? Звоните 112



Проект реализован при финансовой поддержке Комитета по печати и взаимодействию со средствами массовой информации





НЕТ НЕНАВИСТИ И ВРАЖДДЕ!

А ВЫ ЗНАЕТЕ, КТО ЖИВЕТ РЯДОМ С ВАМИ?



ПРАВИТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Бдительность – залог безопасности

Телефоны доверия

ГУ МВД 573-21-81
УФСБ 438-69-93

ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ПЕЧАТИ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**НЕТ НЕНАВИСТИ
И ВРАЖДЕ!**





ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВАН
ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ
КОМИТЕТА ПО ПЕЧАТИ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ

**ЭКСТРЕМИЗМ – НЕ ШУТКА,
ДАЖЕ ВИРТУАЛЬНЫЙ!**

**С НИМ ЛЕГКО ПОПАСТЬ НА ДНО –
СРОК ДАДУТ РЕАЛЬНЫЙ.**

УК РФ, Статьи 282, 280

**СЛОВА -
ЭТО ОРУЖИЕ**

#ДУМАЙЧТОПИШЕШЬ



ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ
ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ПЕЧАТИ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СО СРЕДСТВАМИ
МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

6+

Схема Я-высказывания:

Я чувствую _____ (эмоция),
когда ты _____ (поведение),
и я хочу _____ (описание действия).



Составьте Я-высказывания:

Я чувствую _____, когда ты _____, и я хочу (я считаю) _____

1. Твой одноклассник одолжил у тебя спортивную форму и порвал. Что ты ему скажешь?

2. Твой преподаватель подумал, что ты списал и поставил тебе двойку. Что ты скажешь ему?

3. Тренер сказал, что ты недостаточно серьезно тренируешься и он отчислит тебя из команды. Что ты скажешь тренеру?

4. Студент с младшего курса проткнул мяч. Что ты ему скажешь?

5. Ты собрался с другом в кино, но он не пришел, а ты прождал его 2 часа. Что ты ему скажешь?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

